



BA-1601250202010201 Seat No. _____

M. A. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

March - 2021

Economics

(Economics of Demography - I)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.
(2) કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

- 1 વસ્તીના બંધારણ અને વસ્તીમાં આવતા પરિવર્તનના માપન વિષે નોંધ લખો. 14
- 2 વસ્તીશાસ્ત્રનો ખ્યાલ સમજાવો અને તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. 14
- 3 વસ્તીવિષયક માહિતી મેળવવાના સ્ત્રોતો વિષે વિગતે ચર્ચા કરો. 14
- 4 ભારતમાં વસ્તીવિસ્ફોટના કારણો અને તેની અસરો જણાવો. 14
- 5 ફળદ્રુપતાને અસર કરતાં સામાજિક આર્થિક પરિબલોની ચર્ચા કરો. 14
- 6 વીસમી સદીના વસ્તીના વલણો જણાવો અને તેના સૂચિતાર્થો તારવો. 14
- 7 વિકસિત દેશોમાં વસ્તી વૃદ્ધિ અને વસ્તીની ગ્રામીણ-શહેરી વહેંચણી વિષે ચર્ચા કરો. 14
- 8 ભારતની વસ્તી ગણતરીની પદ્ધતિ અને લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો. 14
- 9 ટૂંકનોંધ લખો : 14
(1) ઓછા વિકસિત દેશોમાં જાતિ બંધારણ
(2) 2001 અને 2011ની વસ્તી ગણતરીમાં માહિતી એકત્રિત કરવાની પદ્ધતિ.
- 10 ટૂંકનોંધ લખો : 14
(1) ભારતમાં લગ્નની સાર્વત્રિકતા અને વસ્તી વૃદ્ધિ
(2) કુલ પ્રજનન દર અને ચોખ્ખો પ્રજનન દરના ખ્યાલો.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions carry equal marks.
(2) Attend any five questions.

- 1 Write note on population structure and measures of population change. 14
- 2 Explain the concept of demography and discuss its scope. 14
- 3 Discuss in detail the sources of population data. 14
- 4 State the causes for population explosion and its impact in India. 14
- 5 Discuss the socioeconomic factors affecting fertility. 14
- 6 State population trends in twentieth century and find out their implications. 14
- 7 Discuss population growth and distribution of rural - urban population in developed countries. 14
- 8 Explain the methodology and characteristics of census in India. 14
- 9 Write short note: 14
 - (1) Sex structure in less developed countries.
 - (2) Method of information collected in 2001 and 2011 census.
- 10 Write short note: 14
 - (1) Universality of marriage in India and population growth.
 - (2) Concepts of total fertility rate and net reproduction rate.